Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Автор-составитель:**
Кандидат юридических наук, доцент Плотникова Татьяна Владиславовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Кораблёв Юрий Юрьевич - старший инспектор по особо важным поручениям Отделения профессиональной подготовки УМВД России по Тамбовской области, майор полиции

2. Шишмонин Сергей Владимирович - Начальник Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Тамбовской области, полковник полиции

Программа ГИА принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 6

3. Выпускная квалификационная работа…….. 6

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 14

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 15

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Дипломная работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- правоохранительный
- правоприменительный
- профилактический

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Подготовка и защита ВКР |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | + |
| ПК-2 | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | + |
| ПК-3 | Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | + |
| ПК-4 | Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере | + |
| ПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации | + |
| ПК-6 | Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику | + |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-7 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, к конкретным обстоятельствам | + |
| ПК-8 | Способен определять содержание финансового правоотношения, отграничивать его от смежных правоотношений, выявлять финансовые правонарушения, пресекать их, осуществлять привлечение к ответственности | + |
| ПК-9 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | + |
| ПК-10 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | + |
| ПК-11 | Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений | + |
| ОПК-1 | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | + |
| ОПК-2 | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | + |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности | + |
| ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | + |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | + |
| ОПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | + |
| ОПК-7 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | + |
| ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | + |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | + |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | + |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | + |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | + |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | + |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | + |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | + |

**1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности предполагает, что выпускник должен:**

**1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

**2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

**3. Выпускная квалификационная работа**

**3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | ОПК-2<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |

**3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы**

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.**

1. Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации как средства противодействия коррупции, подрывающей национальную безопасность
2. Эволюция форм, методов и инструментов противоборства в современных конфликтах, представляющих опасность для национальной безопасности
3. Безопасность и интересы России в информационной сфере
4. Реформирование российской экономики и экономическая безопасность страны: соотношение и взаимосвязь
5. Основные интересы России во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере с позиций обеспечения национальной безопасности
6. Социально-экономические последствия теневой экономики: история и опыт противодействия угрозе экономической безопасности
7. Финансовая безопасность как часть экономической и национальной безопас¬ности
8. Энергетическая безопасность как часть экономической и национальной безопас¬ности
9. Оборонная безопасность как часть экономической и национальной безопас¬ности
10. Оборонно-промышленная безопасность как часть экономической и национальной безопас¬ности
11. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации: анализ состояния и общая характеристика угроз
12. Международная экономическая безопасность
13. Государственные органы управления экономической безопасностью страны

14. Специфика правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности России
15. Внутренние угрозы в сфере обеспечения национальной безопасности
16. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации как важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
17. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
18. Новые угрозы национальной безопасности
19. Блоковый подход к решению международных проблем в сфере обеспечения безопасности.
20. Национальная безопасность и очаги напряженности в Евразийском регионе
21. Деятельность террористических и экстремистских организаций как основная угроза подрыва государственной и общественной безопасности
22. Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
23. Повышение качества жизни российских граждан как первостепенная основа национальной безопасности
24. Продовольственная безопасность как важная составляющая национальной безопасности
25. Ограничительные экономические меры, глобальные и региональные экономические кризисы как негативные факторы, подрывающие национальную безопасность
26. Особенности укрепления экономической безопасности
27. Наука, технологии, образование и национальная безопасность: соотношение и взаимосвязь
28. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения Российской Федерации как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности
29. Особенности государственной политики в сфере охраны здоровья граждан с позиций обеспечения и укрепления национальной безопасности
30. Особенности воспитания детей и молодежи в духе гражданственности на современном этапе сохранения и укрепления национальной безопасности
31. Роль России в мировом гуманитарном и культурном пространстве как важнейший индикатор обеспечения национальной и глобальной безопасности
32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и национальная безопасность
33. Формирование Евразийского экономического пространства и стратегическая стабильность России
34. Российская Федерация во взаимодействии с партнерами в рамках специальных международных институтов с позиции обеспечения и укрепления национальной безопасности
35. Научно-практические воззрения по вопросу обеспечения национальной безопасности
36. Общая характеристика правовой основы национальной безопасности России
37. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
38. Социально-политические аспекты национальной безопасности России
39. Особенности правого регулирования миграционной безопасности России
40. Организационно-правовые основы обеспечение миграционной безопасности России
41. Основы обеспечения демографической безопасности РФ
42. Спецслужбы РФ в системе обеспечения государственной безопасности
43. Эволюция понятия «национальная безопасность» в мире и России
44. Понятие и сущность национальной безопасности в РФ на современном этапе
45. Современная система национальной безопасности России: структурно-функциональный анализ
46. Региональная и национальная безопасность
47. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации

48. Общественные институты и государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

49. Система обеспечения безопасности личности в общей структуре обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

50. Вопросы административно-правового регулирования обеспечения безопасности современной России

51. Понятие, признаки, предмет и метод российского уголовного права. Понятие, основные направления и содержание уголовной политики

52. Задачи российского уголовного права. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права

53. Понятие, признаки и структура уголовного закона

54. Действие уголовного закона в пространстве и времени

55. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому уголовному праву

56. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений

57. Понятие и виды составов преступления. Соотношение преступления и состава преступления

58. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления

59. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления

60. Деяние как признак объективной стороны состава преступления

61. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления

62. Понятие и виды преступных последствий, их уголовно-правовое значение

63. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими последствиями

64. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления

65. Понятие и критерии вменяемости. Невменяемость

66. Понятие и признаки субъективной стороны преступления

67. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины

68. Понятие умысла как формы вины и его виды

69. Неосторожность и ее виды

70. Понятие и признаки казуса или невиновного причинения вреда. Двойная форма вины

71. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления и их отражение в статьях Особенной части УК РФ

72. Аффект и его уголовно-правовое значение

73. Юридические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений. Фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений

74. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности

75. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

76. Понятие и виды стадий совершения преступления. Ответственность за неоконченную преступную деятельность

77. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла

78. Понятие и признаки покушения на преступление, виды покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа

79. Понятие и признаки соучастия в преступлении

80. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя

81. Формы и виды соучастия

82. Понятие, признаки и формы прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия

83. Понятие, признаки и формы множественности преступлений по уголовному праву России
84. Понятие и виды единого и сложного преступного деяния
85. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений
86. Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды
87. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву
88. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству
89. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству
90. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России
91. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и назначение
92. Специальные вопросы назначения наказания: сложение сроков различных видов наказания, зачет предварительного заключения, присоединение дополнительных наказаний. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом (ст. 64 УК РФ)
93. Институт условного осуждения в российском уголовном праве
94. Освобождение от уголовной ответственности
95. Освобождение от наказания: понятие и основания
96. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким
97. Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования
98. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
99. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
100. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
101. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетним
102. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью, побоев и истязания
103. Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних
104. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
105. Общая характеристика преступлений против военной службы
106. Понятие и виды преступлений против порядка управления
107. Общая характеристика преступлений против правосудия
108. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
109. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
110. Общая характеристика преступлений против государственной власти
111. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации
112. Общая характеристика преступлений против общественного порядка
113. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
114. Понятие и виды экологических преступлений
115. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
116. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
117. Общая характеристика преступлений против семьи
118. Понятие и виды хищения
119. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
120. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
121. Понятие и виды преступлений против собственности

122. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
123. Понятие и виды преступлений  против половой неприкосновенности и половой свободы личности
124. Общая характеристика преступлений против жизни
125. Общая характеристика преступлений против личности
126. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
127. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия: общая характеристика
128. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие и признаки
129. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие и признаки
130. Массовые беспорядки: понятие и уголовно-правовой анализ состава преступления
131. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика, отграничение от похищения человека
132. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена: понятие и признаки
133. Геноцид: понятие и признаки
134. Рабой: понятие, уголовно-правовой анализ состава и отграничение от грабежа
135. Похищение человека: понятие и признаки, отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника
136. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека: понятие и признаки
137. Клевета: понятие и уголовно-правовая характеристика
138. Грабеж: понятие и признаки, уголовно-правовой анализ состава, отграничение от кражи и разбоя
139. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика
140. Хулиганство: понятие и признаки
141. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика
142. Дача и получение взятки: уголовно-правовой анализ составов
143. Государственная измена: уголовно-правовая характеристика
144. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
145. Террористический акт: понятие и признаки
146. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств
147. Вымогательство: понятие и признаки
148. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды
149. Мошенничество: понятие и признаки, уголовно-правовая характеристика
150. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека
151. Кража: понятие и признаки. Уголовно-правовая характеристика, отграничение от грабежа

**3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

**3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### 3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

## 4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

**Основная литература:**

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448188

2. Подройкина И. А., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Пащенко Е. А., Разогреева А. М., Фаргиев И. А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448292

3. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448293

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451954

2. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452985

3. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453852

**Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru - http://lawinfo.ru

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.